وزارة التربية **اختبار نهاية الفترة الأولى لمادة اللغة العربية (تجريبي)** **الدرجة النهائية:٤٠درجة**

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية **للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧** **عدد الأوراق: (٥)**

التوجيه الفني للغة العربية

٤٠

أولا الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية وأجب عما بعدها من أسئلة :

السؤال الأول: **(ارحمْ ولَدك وأحْسن القيامِ على جسمِه وَنفسِه ، فإنكَ إلا تَفعلْ قتلْتَه أو أشْقَيْته فكُنت من الظالمين . ارحم الحيوانَ لأنه يحس كما تَحس ، ويَتألمُ ، ويَبكي بغيرِ دموع)**

١-ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة ١

....

٢- اذكر سلوكا دالا على الرحمة . ١

....

السؤال الثاني : **لولا يد ترعانا فَياضةٌ حَنانا**

لما نبتنا زهرا وَلا نضجنا ثَمرا

فَالأبُ والأمُ مَعا أصل يُربي الأُفْرعا

١-ما أثر رعاية الأم والأب للأبناء ؟ ١

....

السؤال الثالث : **(وكان الأمراءُ يحرصونَ على حضور مَجْلس هذا العالمِ العظيمِ لينهلوا من معينِ علمه وثقافتهِ، وله مؤلفات كثرةٌ في الطب والْفقه والحديثِ وعلمِ البيانِ والمنطقِ والفلسفةِ ولعل من أشهرِ مؤلفاته (الْموجز في الطب)**

١- هات من الفقرة السابقة ما دل على رعاية الحكام للعلم وتشجيعهم العلماء. ١

....

السؤال الرابع : **(وَتَرجعُ هذه القدرةُ إلى وُجودِ خلايا الْغددِ الْفسفوريةِ في أجْسامِها، أوْ إلى وُجودِ نَوعٍ خاص من البكتيريا المضيئة وَفي هذه الأسماكِ تكونُ حَواملُ الْمصباحِ كَبيرةً وبراقةً وَكأنها جَواهرُ ذاتُ بَريقٍ أخاذٍ)**

١- ضع خطا تحت كل معلومة صحيحة مما يأتي : ٢

-الأسماك المضيئة مزودة بمصابيح براقة.

-تعكس الأسماك المضيئة الضوء بفعل الغدد الفسفورية .

-تعيش الأسماء المضيئة في الطبقات العليا من البحر.

-من صفات الأسماك المضيئة القدرة على تنفس الهواء الجوي.

السؤال الخامس: **(ألقى الصيادُ الشباكَ لِصيدِ الزبيدي وَالصبور ،لأن هذين النوعين منَ الأسماكِ لا يُمكنُ أن نصيدَهُما بِوَساطَةِ الصنارَةِ)**

أكمل بالمناسب : ١

١- من أسماء الأسماك ....و...

السؤال السادس: **اكتب مما حفظت بيتين في (مجال الأسرة) مع مراعاة الضبط الصحيح** ٢

....

....

ثانيا :الثروة اللغوية

١-صل بين كل كلمة في المجموعة (أ) والمترادف لها في المجموعة (ب)فيما يأتي : ١

(أ) آن نضجنا

(ب) تجمعنا حان كبرنا

٢-هات ما يأتي : ١

جمع كلمة (ذات)................................ مفرد كلمة (غدد)...

ثالثا : التذوق الفني

١-بين ما أفاده الجمع بين كلمتي (الأب والأم) بوضع علامة (/) أمام التعبير الصحيح : ١

(   ) المشاركة في المسؤولية

(   ) العموم والشمول

(   ) الحرية والاختيار

(   ) السرعة والمبادرة

٢-حدد كلمتين بينهما تضاد في المعنى بوضع علامة (/) أمامهما : ١

(   ) كبيرة / صغيرة

(   ) كبيرة / قليلة

(   ) كبيرة / ضخمة

(   ) كبيرة / كثيرة

٣- ضع علامة (   ) أمام التعبير الذي تضمن خيالا ١

حوامل المصابيح براقة (   )

حوامل المصابيح كأنها جواهر (   )

٤-ضع خطا تحت البيت الذي شبه الشاعر فيه الأطفال بالأزهار فيما يأتي ١

رائحة معطرة		وطلعة منورة

لولا يد البستاني		ترعاك كل آن

ما طاب منك الزهر		أو فاح منك عطر

كذاك نحن في الصغر		نشبه أزهار الشجر

رابعا : الرسم الهجائي :

١-**(هؤلاء الرجال حريصون على الصدق)** أخرج من الجملة السابقة : ٢

*كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب (...............)

*كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق (................)

٢-**أكمل الكلمتين الآتيتين بالتاء المناسبة :** ٢

* الفتاة رسمـ.....صور....جميلـة

٣-(العرب – الصحة)

ضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجدول : ٢

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
....	....

خامسا: السلامة اللغوية :

١-**اكتب جملة فعلية تتضمن ما يدل على الحال .** ١

....

٢-**أكمل الجملة الآتية بما يدل على سبب وقوع الفعل.** ١

أحضر مجالس العلماء...

٣-(يحافظ رجال الشرطة على الأمن) **حول الجملة الفعلية السابقة إلى جملة اسمية ،وغير ما يلزم** ١

....

٤- (المعلمان يخلصان في عملهما) **حول الجملة الاسمية السابقة إلى جملة فعلية ،وغير ما يلزم** ١

....

٥- **اكتب جملة تتضمن ما يدل على زمان.** ١

....

٦-**أكمل بما يدل على مكان.** ١

الكتاب ....

سادسا : التعبير

(قرأت عن شخصية عالم فنالت إعجابك) ١٢

اكتب سبع جمل مترابطة عن هذا العالم ، مستخدما علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....